

## 全方位學習：考察「六四燭光晚會」備忘

1. 聯絡：
2. 集合：荃灣地鐵站「健康工房」門外（下午五時正，請準時！逾時不候）  
-- 出發前自行解決晚膳問題，到埗後多爭取時間觀察及訪問
3. 晚會開始時間：晚上八時正，銅鑼灣維園足球場
4. 解散：
  - (a) 正式：天后地鐵站（晚上九時）
  - (b) 提早：
    - (i) 完成工作紙
    - (ii) 向老師提出
    - (iii) 在老師面前以電話通知父母
5. 工作：完成工作紙
  - (a) 觀察 3 個團體
  - (b) 訪問 3 位人士
  - (c) 完成思考問題
6. 觀察或訪問時的立場及態度：
  - (a) 中立、
  - (b) 不偏聽、
  - (c) 客觀、
  - (d) 尊重、
  - (e) 求知
7. 安全：
  - (a) 注意環境安全
  - (b) 不要觸惱 / 怒對方
  - (c) 如情況惡化，應即中止考察，離開現場，到達安全地方；  
並儘快通知師長 / 家長

8. 分組：

職位	姓名	電話
聯絡人		
組員		

## 參考資料

### (一) 社會身份認同

社會身份認同是透過個人與其他相近的人的互相認同，形成一種共同的身份，並與其他「外人」區分開來。這種所謂社會身份認同可以分為多個層次，包括家庭、宗族、省籍、鄉源、國家、民族、行業、專業等等。不同的社群，各有其共同的行為模式、價值取向、生活態度等。

社會身份認同，是個人選擇服從自願參與的社群規範，由此發展出個人對這個社群的投入和認同感，再由此將同一社群內的個人認定是「自己人」，社群以外認定是「外人」。

不同的民族，不同的國家，不同的文化都對個人的發展有不同的寄望，以至不同的文化理想。個人要建立自我，很多時都需要尋找個人的民族認同和文化根源，以確立個人的價值和理想。不同的行業與專業，也對個人的行為有不同的規範。

總的來說，所謂個人的自我概念，其實與社會文化價值是分不開的，個人要建立自我，也必須要在社會文化的脈絡中找尋自己的定位。在想自己要成為一個怎樣的人的同時，也是在想自己要在社會中成就些什麼，想擔當什麼的身份，這個也就是尋找社會身份認同。

### (二) 港式愛國的政治學理念(節錄)

陳祖為(香港大學政治及公共行政學系主任)

明報 2/3/2004

香港社會有兩種對愛國的表述，跟中央的不同。一是樸素的愛國精神，即所謂愛國就是愛中華大地、黎民百姓、歷史文化。另一種是自由民主式的表述，將國家與人民拉近(即主權在民)，將政府和政黨推遠。

兩種表達的共同點，就是沒有將愛國等同於對一個執政政府的認同或支持。

樸素的愛國精神，跟西方「愛國」(patriotism)一詞的根本意義非常接近。這一語詞的字根 *patris* 在希臘或拉丁文中意指 *fatherland*，所以，*patriotism* 即指「love of one's fatherland」，即對先父先祖所居住之地及其生活文化的投入愛護。在這意義下，愛國是一種情感而非政治理念，不宜將它的內容具體化標準化。

香港愛國表述二：主權在民現代自由民主式的愛國表述，將愛國的對象規定為以人民組成的國家共同體，以保障人民的權利和福祉為目的。最清楚表達這種國家觀的，莫過於英國政治哲學家洛克(John Locke)。他認為，人民互定協約，組織成一政治共同體(即國家)，並將人民的部分的與生俱來之權利，授託(*entrust*)於一個執政團體(即政府)，以便管理公共事務。因此，政府或執政黨只是託管者，若能有效執行其職，則人民給予支持，否則可收回其受託之權力。

愛國精神應該是寬鬆的，能包容政治上的合理分歧(*reasonable disagreement*)。當然，它也不是任意的，因為有些政治主張和行為，很難理解為對國家、人民福祉的合理解釋。例如鄧小平先生所說，「相信封建主義、甚至相信奴隸主義」都可以是愛國者這個說法，很難站得住腳，因為今時今日，封建和奴隸主義是對人民福祉的一種否定。

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

**XXX 中學 中四級 綜合人文科**  
**全方位學習：考察「六四燭光晚會」工作紙**

1. 在晚會會場附近（大部份位於往天后及銅鑼灣地鐵站的通道兩旁），列出團體的名稱及相關資料，並要收集該團體的單張作為資料證據。

團體名稱	爭取／訴求

2. 在會場中，訪問 3 位人士，詢問其參與燭光晚會的次數及參與原因：

訪問一	( 先生 / 女士 )		
是否年年都來?		來了多少年?	你認同自己是中國人嗎?
為甚麼來?			
簡單地說說自己對中國的看法			
六四對你最大的影響是甚麼?			

訪問二	( 先生 / 女士 )		
是否年年都來?		來了多少年?	你認同自己是中國人嗎?
為甚麼來?			
簡單地說說自己對中國的看法			
六四對你最大的影響是甚麼?			

訪問三	( 先生 / 女士 )		
是否年年都來?		來了多少年?	你認同自己是中國人嗎?
為甚麼來?			
簡單地說說自己對中國的看法			
六四對你最大的影響是甚麼?			

3. 哪個團體主辦六四燭光晚會？該團體的目標是什麼？  
(可參考場刊或網址 <http://www.alliance.org.hk>)

.....  
.....

4. 燭光晚會主要有甚麼內容？

.....  
.....

5. 據你的粗略的觀察，參與燭光晚會的市民是以哪一個年齡組別為多？原因為何？

.....  
.....

6. 你對燭光晚會內哪些東西印象最深？試舉其中兩項並說明你的感受。

.....  
.....  
.....  
.....

7. 旁觀過燭光晚會的過程後，並與一些參與者傾談過後，你對以下事項了解多了嗎？

對六四的認識            多了    差不多    少了    例如：\_\_\_\_\_

對中國人的認同感       多了    差不多    少了    例如：\_\_\_\_\_

對悼念六四人士的想法   多了    差不多    少了    例如：\_\_\_\_\_

.....  
.....

8. 你身邊的人（例如父母、朋友）有否參與六四燭光晚會？參與與否的原因是什麼？

<b>訪問一</b>	(            )
<b>參與次數：</b>	年年參與／問中參與 (      次)／從未參與過
<b>參與與否的原因：</b>	

<b>訪問二</b>	(            )
<b>參與次數：</b>	年年參與／問中參與 (      次)／從未參與過
<b>參與與否的原因：</b>	

9. 有人認為港人不宜繼續悼念六四，但亦有人認為悼念六四是非常重要的事，必須為「六四」死去的人平反。試剖析參加悼念「六四」與否與愛國態度的關係。

行動	愛國態度	觀點
悼念「六四」	愛國	
	不愛國	
不悼念「六四」	愛國	
	不愛國	

