



回到教育專業:如何回應港獨議題

梁恩榮

兼任講師

香港教育大學

內容:

1. 討論港獨是言論自由保障的範圍
2. 何謂教育立場？
3. 若議題是犯法的，應如何處理？
4. 學校公民使命



1. 討論港獨是言論自由保障的範圍

- 根據國際公約，如《公民權利和政治權利國際公約》、《約翰內斯堡原則》、《錫拉庫扎原則》，討論港獨是未達可禁制言論自由的門檻，故討論港獨是言論自由保障的範圍
- 將討論港獨 回歸學校教學常規 (處理爭議性議題的教育立場)



2. 何謂教育立場？

- 香港教育專業守則 2.6 (9) 和 (7)
- 香港教育條例 84 1 m
- 可以討論爭議性的政治議題，但要呈現不同觀點，以達到香港教育專業守則 2.6 (9) 的目的。



3. 若議題是犯法的，應如何處理？

- 犯法的行為，在道德價值上，可能仍有討論的空間。
- 做法：我們暫時放下法律的觀點，從價值方面來討論。
- 最後，一定要將法律的觀點清楚呈現。



4. 學校公民使命

- 上述的論述頗負面。
- 要達到香港教育專業守則 2.6 (9) 的目的，應使理性地、從多角度來反思、討論爭議性議題成為校園的常態。
- 學校公民使命





GUARDIAN OF DEMOCRACY

The Civic Mission of Schools

香港核心價值的守護者

完