

詳細調查數據

(由於四捨五入關係，統計表內個別項目數字加起來或與總數略有出入。)

電話調查：

任教的學校是否全級參與小三 TSA ?	是	不是	不清楚	總數
2018 年	201 (50.9%)	166 (42.0%)	28 (7.1%)	<b>395 (100%)</b>
2019 年	234 (59.2%)	108 (27.3%)	53 (13.4%)	<b>395 (100%)</b>

電郵問卷：

1. 受訪教師任教的主科(可選多項)：	人數
中文	167 (41.6%)
英文	137 (34.2%)
數學	112 (27.9%)
總回答人數	<b>401</b>

2. 受訪教師任教的年級(可選多項)：	人數
小一	90 (22.4%)
小二	115 (28.7%)
小三	194 (48.4%)
小四	104 (25.9%)
小五	126 (31.4%)
小六	124 (30.9%)
總回答人數	<b>401</b>

3. 任教的學校是否全級參與小三 TSA ?	是	不是	不清楚	總數
2018 年	223 (55.6%)	158 (39.4%)	20 (5.0%)	<b>401 (100%)</b>
2019 年	264 (65.8%)	99 (24.7%)	38 (9.5%)	<b>401 (100%)</b>

4. 學校在討論有關應考「小三 TSA」的決定前，有沒有諮詢教師的意見？	有諮詢部分	有諮詢全體	沒有	總數
「全級應考」的學校	52 (19.7%)	75 (28.4%)	137 (51.9%)	<b>264 (100%)</b>
「非全級應考」的學校	44 (32.1%)	46 (33.6%)	47 (34.3%)	<b>137 (100%)</b>
全部學校	96 (23.9%)	121 (30.2%)	184 (45.9%)	<b>401 (100%)</b>

5. 學校在討論有關應考「小三 TSA」的決定前，有沒有諮詢家長的意見？	有諮詢部分	有諮詢全體	沒有	不清楚	總數
「全級應考」的學校	40 (15.2%)	42 (15.9%)	130 (49.2%)	52 (19.7%)	<b>264 (100%)</b>
「非全級應考」的學校	20 (14.6%)	17 (12.4%)	53 (38.7%)	47 (34.3%)	<b>137 (100%)</b>

6. (只供「全級應考」的學校教師作答) 因 貴校決定今年全級參與小三 TSA，您認為會否引致相關的操練壓力？	回答數
很大操練壓力	31 (11.7%)
頗有操練壓力	82 (31.1%)
少許操練壓力	91 (34.5%)
沒有操練壓力	54 (20.5%)
沒有意見	6 (2.3%)
<b>總數</b>	<b>264 (100%)</b>

7A. (只供「全級應考」的學校教師作答) 與去年比較下，您認為相關操練壓力有沒有增減？	回答數
大幅增加	22 (8.4%)
略為增加	50 (19.1%)
沒有改變	153 (58.4%)
略為減少	31 (11.8%)
大幅減少	6 (2.3%)
<b>總數</b>	<b>262 (100%)</b>

7B. (上年沒有「全級應考」但今年會「全級應考」的學校教師作答) 與去年比較下，您認為相關操練壓力有沒有增減？	回答數
大幅增加	6 (11.3%)
略為增加	16 (30.2%)
略為減少	5 (9.4%)
大幅減少	1 (1.9%)
沒有改變	25 (47.2%)
<b>總數</b>	<b>53 (100%)</b>

8. (只供「全級應考」的學校教師作答) 您認為日常教學是否受 TSA 的題型和模式所影響？	回答數
很大影響	71 (26.9%)
頗有影響	103 (39.0%)
不大影響	47 (17.8%)
沒有影響	35 (13.3%)
沒有意見	8 (3.0%)
<b>總數</b>	<b>264 (100%)</b>

9. 您是否贊成學校申請全級小三學生參與 TSA ?	回答數
非常不贊成	126 (31.4%)
不贊成	142 (35.4%)
贊成	69 (17.2%)
非常贊成	19 (4.7%)
沒有意見	45 (11.2%)
<b>總數</b>	<b>401 (100%)</b>

10. 教育局在 TSA 決策的過程中，您認為教師的專業意見是否受到重視？	回答數
完全不受重視	129 (32.2%)
不大受到重視	178 (44.4%)
充分受到重視	11 (2.7%)
略為受到重視	56 (14.0%)
沒有意見	27 (6.7%)
<b>總數</b>	<b>401 (100%)</b>

11. 您認為 TSA 對改善教學有沒有幫助？	回答數
完全沒幫助	118 (29.4%)
不大有幫助	177 (44.1%)
略有幫助	68 (17.0%)
十分有幫助	15 (3.7%)
沒有意見	23 (5.7%)
<b>總數</b>	<b>401 (100%)</b>

12. 有人認為，相對於小三 TSA，平日的功課及考測更能讓教師掌握學生的學習情況，您是否同意這項觀點？	回答數
十分同意	139 (34.7%)
同意	178 (44.4%)
不同意	52 (13.0%)
十分不同意	14 (3.5%)
沒有意見	18 (4.5%)
<b>總數</b>	<b>401 (100%)</b>