

「教師專業發展日」到校服務

申請方法：於教協網站 (<http://www.hkptu.org/devday/>) 下載表格，填妥後傳真至 2770-2209，我們將盡快與您聯絡。

查詢：2780-7337 組織部梁淑明小姐

收費以每個項目計算

(二) 校園文化 (每講 2-3 小時，每講\$3,100 - \$5,700)

培養樂觀思維	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂觀不等於盲目正面 2. 找出慣性負面思想 3. 建立樂觀思維模式
當上快樂的教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂心理學：快樂教師的特徵 2. 面對過去：感恩與寬恕 3. 活在當下：發揮所長，全情投入 4. 擁抱未來：樂觀積極
怎樣經營與家長的關係	<p>教師與家長，合則兩利，離則兩害。部份教師很少主動與家長聯絡接觸，爭取其配合，化解教學的困難，提高教學效能。近年不少家長很主動向教師提出各種的要求和問題，如果教師處理不當，會產生磨擦，造成壓力。教師需要認識今天的家長的特點，和處理的方法。</p>
如何與家長建立良好的夥伴關係	<p>家庭與學校乃學童成長的重要人際系統，家校如能充分合作，則有助學童學習和成長。但家長往往因學童的學習，產生許多焦慮，造成家長與學校之間的矛盾。</p> <p>教師如何應付和處理家長焦慮所帶來的壓力？講座幫助教師了解家長行為背後的焦慮，並教導教師如何運用輔導技巧，與家長建立互信的夥伴關係。</p>
與家長溝通/面談技巧	<p>家長把家庭的孩子交付學校和教師，就是把家庭的未來和希望寄托給學校。親師如何合作，完成共同的任務，是彼此的共同願望。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長如何當好孩子的第一個教師 2. 教師如何當好孩子的「代父母」 3. 家校合作的宏觀背景 4. 親師合作的微妙竅門
工作與生活的平衡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂工作與生活的平衡 2. 失衡的狀態 3. 平衡的秘訣
霸凌行為處理和建構共融校園	<p>香港學校發生的霸凌行為並非罕見，十分棘手，教師適當輔導和學校及時處理至關重要。此外，防範於未然的取態極具現實教育意義，宜以推動正面意識的包容文化為基礎，建構共融校園。</p>