

附件：詳細數據

受訪者身份			
	人數	百分比	
(a) 通識科主任	99	19.7%	
(b) 通識科教師（主科）	289	57.6%	
(c) 通識科教師（兼教）	114	22.7%	
總計	502	100.0%	
學校資助類別			
	人數	百分比	
(a) 官立學校	23	4.6%	
(b) 津貼學校	408	81.3%	
(c) 直資學校	65	12.9%	
(d) 私立學校	6	1.2%	
總計	502	100.0%	
1. 以下教育局所述改變通識教育課程的理據，你是否同意？			
(a) 改動是建基於學生利益			
	人數	百分比	
非常同意	25	5.0%	
同意	10	2.0%	
不同意	65	12.9%	
非常不同意	399	79.5%	92.4%
無意見	3	0.6%	
總計	502	100.0%	
(b) 改動是「專業領航」			
	人數	百分比	
非常同意	21	4.2%	
同意	8	1.6%	
不同意	46	9.2%	
非常不同意	423	84.3%	93.4%
無意見	4	0.8%	
總計	502	100.0%	

(c) 過去通識科被異化，必須糾正			
	人數	百分比	
非常同意	26	5.2%	
同意	13	2.6%	
不同意	68	13.5%	
非常不同意	390	77.7%	91.2%
無意見	5	1.0%	
總計	502	100.0%	
2. 您認為過去通識科的教學，是否符合課程的宗旨？			
	人數	百分比	
非常符合	237	47.2%	
符合	231	46.0%	93.2%
不符合	19	3.8%	
非常不符合	14	2.8%	
無意見	1	0.2%	
總計	502	100.0%	
3. 您是否同意通識科是煽動年輕人參與違法抗爭的根源？			
	人數	百分比	
非常同意	17	3.4%	
同意	9	1.8%	
不同意	58	11.6%	
非常不同意	413	82.3%	93.8%
無意見	5	1.0%	
總計	502	100.0%	
4. 您是否同意改動是政治凌駕教育的打壓？			
	人數	百分比	
非常同意	402	80.1%	
同意	60	12.0%	92.0%
不同意	11	2.2%	
非常不同意	26	5.2%	
無意見	3	0.6%	
總計	502	100.0%	

5. 您認為若按照當局提出的改動，對學生學習會有甚麼影響？			
(a) 批判思考能力			
	人數	百分比	
極正面的影響	16	3.2%	
正面影響	13	2.6%	
中立／沒有影響	30	6.0%	
負面影響	224	44.6%	
極負面影響	219	43.6%	88.2%
總計	502	100.0%	
(b) 自主學習能力			
	人數	百分比	
極正面的影響	15	3.0%	
正面影響	14	2.8%	
中立／沒有影響	70	13.9%	
負面影響	222	44.2%	
極負面影響	181	36.1%	80.3%
總計	502	100.0%	
(c) 對國家發展的全面認識			
	人數	百分比	
極正面的影響	21	4.2%	
正面影響	31	6.2%	
中立／沒有影響	113	22.5%	
負面影響	207	41.2%	
極負面影響	130	25.9%	67.1%
總計	502	100.0%	
6. 您認為通識科的大改動，對香港教育發展有甚麼影響？			
	人數	百分比	
極正面的影響	15	3.0%	
正面影響	16	3.2%	
中立／沒有影響	3	0.6%	
負面影響	117	23.3%	
極負面影響	351	69.9%	93.2%
總計	502	100.0%	

7. 您是否同意教育局對通識科課程作出重大決定前，應先循既定程序諮詢？			
	人數	百分比	
非常同意	420	83.7%	
同意	52	10.4%	94.0%
不同意	7	1.4%	
非常不同意	17	3.4%	
無意見	6	1.2%	
總計	502	100.0%	
8. 您是否同意當局應撤回通識科的改動方案？			
	人數	百分比	
非常同意	354	70.5%	
同意	62	12.4%	82.9%
不同意	9	1.8%	
非常不同意	70	13.9%	
無意見	7	1.4%	
總計	502	100.0%	